

Аннотации по дисциплине:

«Теория спорта»

Специальность:

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Отрасль науки: педагогическая

Форма обучения очная, 3 года

1. Цель дисциплины: сформировать обобщающие научные представления о теории спорта и ее проблематике, познание, описание, объяснение и предсказание объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности, составляющих предмет ее изучения и включающих социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учетом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями; сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. профессионального мировоззрения будущих специалистов по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки;
2. раскрытие закономерностей формирования и развития дисциплин;
3. овладение навыками самостоятельного анализа современных научных идей и положений.

2. Место дисциплины в структуре ОПА: 2.1.10

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в части 2.1.10

Дисциплина (модуль) изучается на 2 семестре.

3. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Содержание основных понятий, цель, задачи, функции спорта, различия в направлениях спорта массового, резервного, высших достижений, характерные черты и тенденции современного спорта;
- Структуру и особенности соревновательной деятельности, типы соревнований;
- Специфические принципы, средства, методы спортивной тренировки, виды подготовки, методы оценки подготовленности спортсмена;
- Этапы многолетней подготовки; построение тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла;
- Управление тренировочным процессом, моделирование, планирование, контроль, отбор и прогнозирование в спорте;
- Особенности спортивной подготовки в женском, детско-юношеском и массовом спорте.

Уметь:

- Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы развития всех двигательных качеств, определять дозирование нагрузки для спортсменов любой квалификации и возраста на различных этапах подготовки;
- Формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.) подготовки ;
- Планировать тренировки в рамках отдельных занятий, микро-, мезо- и макроциклов, в зависимости от возраста, пола, уровня подготовленности спортсменов.;

Выполнять предварительный, промежуточный, заключительный отбор в спортивную специализацию на основе характеристик, включающих антрометрические показатели, данные физического развития, функционального состояния, технико-тактических и других показателей.

Владеть:

Технологией учета медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов, определяющих качество спортивной тренировки ;

Технологией составления алгоритмов решения задач спортивной тренировки, используя для этого когнитивные методы;

Технологией разработки тренировочных занятий с учетом индивидуально-приемлемых форм;

Комплексом средств и методов развития всех двигательных способностей, в различных видах спорта, на различных этапах подготовки;

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц

6.Форма отчетности – зачет -2семестр

7. Разработчик: Джирикова Ф.Д., к.п.н., доц. кафедры ТОФК и туризма